

**კურიკულუმი**

|  |  |
| --- | --- |
| **პროგრამის დასახელება** | **ეკონომიკა** |
| **მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი/**  **კვალიფიკაცია** | **ეკონომიკის ბაკალავრი - Bachelor of Economics** |
| **ფაკულტეტის დასახელება** | ბიზნესის, სამართლისა და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტი |
| **პროგრამის ხელმძღვანელი/ ხელმძღვანელები/კოორდინატორი** | **ზვიად ბეშკენაძე -** ეკონომიკის აკადემიური დოქტორი, აწსუ-ს ეკონომიკის დეპარტამენტის ასოცირებული პროფესორი**;**  [**zviad.beshkenadze@atsu.edu.ge**](mailto:zviad.beshkenadze@atsu.edu.ge)**; ტელ.: 577668497** |
| **პროგრამის ხანგრძლივობა/ მოცულობა (სემესტრი, კრედიტების რაოდენობა)** | პროგრამის ხანგრძლივობა - 4 სასწავლო წელი, 8 სემესტრი.  კრედიტების რაოდენობა - 240 ECTS კრედიტი |
| **სწავლების ენა** | ქართული |
| **პროგრამის შემუშავებისა და განახლების თარიღები;** | აკრედიტაციის საბჭოს გადაწყვეტილება №1443386, 31.12.2021  აკადემიური საბჭოს გადაწყვეტილება №3(22/23), 16.09.2022 |
| **პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები** | |
| ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობაა:   * სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტი - ატესტატი და ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგები; * ერთიანი ეროვნული გამოცდების გარეშე, ეკონომიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სტუდენტთა მიღება/ჩარიცხვა ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად; * გარე და შიდა მობილობა ხორციელდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილ ვადებში, სავალდებულო პროცედურებისა და უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი წესების დაცვით; * ეკონომიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვა ან გადმოყვანის წესით ჩარიცხვა უცხო ქვეყნის აღიარებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან ხორციელდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს გადაწყვეტილების საფუძველზე. | |
| **პროგრამის მიზანი** | |
| ეკონომიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია შრომის ბაზრის მოთხოვნის შესაბამისი კონკურენტუნარიანი სპეციალისტების მომზადება, რომელთაც ექნებათ ეკონომიკის სფეროში ფართო თეორიული ცოდნა და პრაქტიკული უნარ-ჩვევები.  პროგრამა მიზნად ისახავს ბაკალავრს:   1. შეასწავლოს ეკონომიკის ფუნქციონირების კანონზომიერებები მიკრო, მაკრო, საერთაშორისო და რეგიონულ დონეებზე; 2. შესძინოს ეკონომიკის სხვადასხვა სფეროში წარმოქმნილი ეკონომიკური პრობლემების გაანალიზების შესაბამისი კომპეტენცია; 3. გამოუმუშავოს ეკონომიკური მოვლენების კრიტიკული და კრეატიული გააზრების და კვლევით პროცესში მონაწილეობის უნარი. | |
| **სწავლის შედეგი** | |
| **პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული**  **ცოდნა და გაცნობიერება**   * ხსნის ეკონომიკის თეორიულ საფუძვლებს და ეკონომიკის მიკრო, მაკრო, საერთაშორისო და რეგიონული დონეზე ფუნქციონირების კანონზომიერებებს;   **უნარი**   * იყენებს ეკონომიკის თანამედროვე კონცეფციებს, თეორიებს და პრინციპებს; * აანალიზებს ეკონომიკური პროცესების ამსახველ სტატისტიკურ მონაცემებს, თანამედროვე კომპიუტერული პროგრამების გამოყენებით (SPSS, STATA და სხვ.); * აჩვენებს გარკვეული ეკონომიკური პრობლემების გადაჭრის გზებს; * აყალიბებს არგუმენტირებულ დასკვნებს ეკონომიკურ მოვლენებსა და პროცესებზე;   **პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა**   * ქმნის ეკონომიკის აქტუალურ საკითხებთან დაკავშირებით, კვლევითი ხასიათის ნაშრომს ეთიკური ნორმების დაცვით. | |
| **სწავლების მეთოდები** | |
| **სწავლება-სწავლის მეთოდები:**   * ლექცია; * პრაქტიკული მუშაობა (სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, სემინარი); * ელექტრონული სწავლება (ელექტრონული რესურსით სწავლება).   **სწავლის შედეგების მისაღწევად გამოიყენება შემდეგი აქტივობები:**  **ცოდნა და გაცნობიერება:**   * ინდუქცია, დედუქცია, ანალიზი; * წიგნზე მუშაობა; * წერითი მუშაობა; * ვერბალური ახსნა–განმარტება; * დემონსტრირება; * შემთხვევის ანალიზი (Case study); * დამოუკიდებელი სწავლა; * პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL); * გონებრივი იერიში (Brain storming);   **უნარი:**   * ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება (lBD); * როლური და სიტუაციური თამაშები; * შემთხვევის ანალიზი (Case study); * გონებრივი იერიში (Brain storming); * ევრისტიკული მეთოდი; • გუნდური (collaborative) მუშაობა; * დისკუსია/დებატები; * ანალიზი; * პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL); * პროექტის შემუშავება და პრეზენტაცია (ზეპირი, Power Point და სხვა); * პრაქტიკული მეთოდები.   **პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა:**   * დამოუკიდებელი სწავლა (ესეს, რეფერატის, პროექტის, მოხსენების მომზადება); * პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL); * დისკუსია-დებატები, რომელთა დროსაც სტუდენტი შეძლებს წარმოაჩინოს ეთიკური ნორმების გაგებისა და არგუმენტაციის უნარ-ჩვევები. | |
| **პროგრამის სტრუქტურა** | |
| პროგრამის მოცულობა - **240** ECTS კრედიტი  მათ შორის:   * ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები **120** კრედიტი; * თავისუფალი სავალდებულო კომპონენტი **50** კრედიტი; * ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები **10** კრედიტი; * თავისუფალი კრედიტები ან დამატებით პროგრამა (Minor) **60** კრედიტი.   **სასწავლო კურსების განაწილება სემესტრებისა და კრედიტების მიხედვით**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **სემესტრი** | **ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები** | **თავისუფალი სავალდებულო კომპონენტი** | **ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები** | **დამატებითი (Minor) პროგრამა** | **სულ** | | I | 5 | 25 |  |  | 30 | | II | 15 | 15 |  |  | 30 | | III | 10 | 10 |  | 10 | 30 | | IV | 20 |  |  | 10 | 30 | | V | 21 |  |  | 10 | 30 | | VI | 19 |  |  | 10 | 30 | | VII | 15 |  | 5 | 10 | 30 | | VIII | 15 |  | 5 | 10 | 30 | | **სულ:** | **120** | **50** | **10** | **60** | **240** | | |
| **სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა და კრიტერიუმები** | |
| **აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტში არსებული შეფასების სისტემა იყოფა შემდეგ კომპონენტებად:**  საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) შუალედური შეფასების ხვედრითი წილი შეადგენს ჯამურად 60 ქულას, რომელიც თავის მხრივ მოიცავს შემდეგი შეფასების ფორმებს:  **სტუდენტის აქტივობა სასწავლო სემესტრის განმავლობაში** *(მოიცავს შეფასების სხვადასხვა კომპონენტებს)* - **არა უმეტეს** - **30 ქულა;**  **შუალედური გამოცდა - არა ნაკლებ - 30 ქულა;**  **დასკვნითი გამოცდა - 40 ქულა.**  დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელის შუალედური შეფასებების კომპონენტებში მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი ჯამურად შეადგენს **არანაკლებ 24 ქულას.**  **შეფასების სისტემა უშვებს:**  **ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:**  ა.ა) **(A) ფრიადი** – 91 - 100 ქულა;  ა.ბ) (**B) ძალიან კარგი** – 81 - 90 ქულა;  ა.გ) (**C) კარგი –** 71 - 80 ქულა;  ა.დ) **(D) დამაკმაყოფილებელი** – 61 - 70 ქულა;  ა.ე) **(E) საკმარისი** – 51 - 60 ქულა.  **ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:**  ბ.ა) **(FX) ვერ ჩააბარა** – 41 - 50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;  ბ.ბ) **(F) ჩაიჭრა** – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.  საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში.   1. დასკვნით გამოცდაზე სტუდენტის მიერ მიღებული შეფასების **მინიმალური ზღვარი განისაზღვრება 17 ქულით**. 2. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. 3. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. 4. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა. 5. სტუდენტის მიღწევების შეფასების დამატებითი კრიტერიუმები გასაზღვრულია სასწავლო კურსების სილაბუსით.   ***შენიშვნა:***   1. შუალედური და დასკვნითი (დამატებითი) გამოცდები ჩატარდება ფორმალიზებული წესით: *საფუძველი:* საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბრძანება №3 (5.01.2007) და №105/ნ, 29.12.2021, აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს დადგენილებები №5 (17/18) (15.09. 2017) და №6 (22/23), (16.09. 2022). 2. სტუდენტის შეფასების კრიტერიუმები განსაზღვრულია სასწავლო კურსების სილაბუსით; 3. პროგრამის თითოეული შედეგის სამიზნე ნიშნულად განისაზღვრა სტუდენტთა საერთო რაოდენობის **60** %-ის მიერ სხვადასხვა აქტივობებით გათვალისწინებული მაქსიმალური ქულის **70**%-ის მიღწევა. სამიზნე ნიშნულებთან დადარება მოხდება 2 წლიან დინამიკაზე მონიტორინგის შედეგად; 4. პროგრამის სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების გაზომვა მოხდება აკადემიურ წელიწადში ერთხელ, აღნიშნული სემესტრის ბოლოს, სადაც დადგა აღნიშნული სწავლის შედეგი და დადარდება პროცენტულ მაჩვენებლებს; 5. პროგრამის თითოეული სწავლის შედეგის გაზომვა მოხდება პროგრამაზე თანდართული კურიკულუმის რუკის მიხედვითი სემესტრის ბოლოს, სადაც დადგა აღნიშნული სწავლის შედეგი; 6. პროგრამის სწავლის შედეგების გადახედვა და მონიტორინგი მოხდება 2 წლიან დინამიკაზე დაკვირვებით. დინამიკაში დაკვირვების შემდეგ თუ გამოვლინდა რეგრესი (სამიზნე ნიშნულებთან დაკვირვებისას) მოხდება სწავლის შედეგების და მიღწევის გზების გადახედვა და შესაბამისად პროგრამის მოდიფიცირება არსებული რეგულაციების გათვალისწინებით. | |
| **დასაქმების სფეროები** | |
| ეკონომიკის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს შეუძლია იმუშაოს ეკონომისტად სახელმწიფო და კომერციულ დაწესებულებებში. კომერციული დაწესებულებებიდან: ნებისმიერ ორგანიზაციულ--სამართლებრივი და საკუთრების ფორმის საწარმოებში, ბანკებსა და სხვა ფინანსურ დაწესებულებებში. საქართველოს სახელმწიფო დაწესებულებებიდან: საქართველოს ეკონომიკისა და მდგრადი განვითარების სამინისტრო; ფინანსთა სამინისტრო; სოფლის მეურნეობის სამინისტრო; საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინიტრო; ეროვული ბანკი; კონკურენციის სააგენტო; აუდიტის ეროვნული სამსახური; სტატისტიკის ეროვნულ სამსახური და ა.შ.; რეგიონული და მუნიციპალური მართვის სხვადასხვა დონის ეკონომიკური პროფილის სამსახურებში, როგორიცაა: საფინანსო პოლიტიკისა და სახელმწიფო შესყიდვების; ინფრასტრუქტურის განვითარების; კეთილმოწყობისა და დასუფთავების; აუდიტის; ეკონომიკური განვითარების, ადგილობრივი თვითმმართველობის ქონებისა და ტრანსპორტის მართვის და სხვა სამსახურები; ასევე - საერთაშორისო და რეგიონალურ ორგანიზაციებში, საერთაშორისო და ადგილობრივ არასამთავრობო ორგანიზაციებში, რომლებიც სპეციალიზირდებიან ეკონომიკაში; სამეცნიერო კვლევით ცენტრებში, რომლებიც იკვლევენ ძირითად ეკონომიკურ ტენდენციებს; საგანმანათლებლო დაწესებულებებში და ა.შ.  საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებულს შეუძლია სწავლა განაგრძოს უმაღლესი განათლების შემდგომ საფეხურზე - მაგისტრატურაში. | |
| **სწავლისათვის აუცილებელი დამხმარე პირობები/რესურსები** | |
| **საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური და მატერიალური რესურსის შესახებ:**  პროგრამას ემსახურება სხვადასხვა მიმართულების როგორც აკადემიური პერსონალი და მოწვეული აკადემიური დოქტორები. მათ შორის: პროფესორი – 5; ასოცირებული პროფესორი - 19; მოწვეული პროფესორი - 1; მოწვეული აკადემიური დოქტორი - 5; მასწავლებელი - 3; ასისტენტ პროფესორი - 1.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **სახელი და გვარი** | **სასწავლო კურსის დასახელება** | **თანამდებობა და სამუშაო გამოცდილება** | | | **აკადემიური პერსონალი** | | | | |  | შოთა ლომინაშვილი | ბუნებათსარგებლობის ეკონომიკა, საწარმოო პრაქტიკა | ეკონომიკის აკადემიური დოქტორი, ეკონომიკის დეპარტამენტი, ასოცირებული პროფესორი. | | |  | ზვიად ბეშკენაძე | მიკროეკონომიკა, საერთაშორისო ეკონომიკა 1, საერთაშორისო ეკონომიკა 2, საქართველოს ეკონომიკის კონკურენტუნარიანობა | ეკონომიკის აკადემიური დოქტორი, ეკონომიკის დეპარტამენტი, ასოცირებული პროფესორი. | | |  | იზოლდა განადაძე | ეკონომიკის პრინციპები 1, ეკონომიკის პრინციპები 2 | ეკონომიკის აკადემიური დოქტორი, ეკონომიკის დეპარტამენტი, ასოცირებული პროფესორი. | | |  | თამილა არნანია-კეპულაძე | მიკროეკონომიკა, ეკონომიკური აზრის ისტორია | ეკონომიკის აკადემიური დოქტორი, ეკონომიკის დეპარტამენტი, პროფესორი. | | |  | ნაირა ვირსალაძე | ეკონომიკური სტატისტიკა 1, ეკონომიკური სტატისტიკა 2, საერთაშორისო ეკონომიკური სტატისტიკა, დემოგრაფიის საფუძვლები | ეკონომიკის აკადემიური დოქტორი, ეკონომიკის დეპარტამენტი, ასოცირებული პროფესორი. | | |  | ივლია ონიანი | ეროვნულ ანგარიშთა სისტემა, | ეკონომიკის აკადემიური დოქტორი, ეკონომიკის დეპარტამენტი, ასოცირებული პროფესორი. | | |  | ნონა კუხიანიძე-ახვლედიანი | კომერციული და საბაჟო საქმიანობის ეკონომიკურ სტატისტიკური ანალიზი | ეკონომიკის აკადემიური დოქტორი, ეკონომიკის დეპარტამენტი, ასოცირებული პროფესორი. | | |  | აკაკი ბაკურაძე | ფისკალური და მონეტარული სტატისტიკა | ეკონომიკის აკადემიური დოქტორი, ეკონომიკის დეპარტამენტი, ასოცირებული პროფესორი. | | |  | მანანა ჭუმბურიძე | ინფორმაციული ტექნოლოგიები | ფიზიკა-მათემატიკის მეცნიერებათა კანდიდატი, კომპიუტერული ტექნოლოგიების დეპარტამენტის ასოცირებული პროფესორი | | |  | ხათუნა თოდუა | ეკონომიკის პრინციპები 1, ეკონომიკის პრინციპები 2 | ეკონომიკის აკადემიური დოქტორი, ეკონომიკის დეპარტამენტი, ასოცირებული პროფესორი. | | |  | რამაზი ნამიჭეიშვილი | კრეატიული ეკონომიკის საფუძვლები | ეკონომიკის აკადემიური დოქტორი, ეკონომიკის დეპარტამენტი, ასოცირებული პროფესორი. | | |  | ნიკოლოზ ჩიხლაძე | ურბანული და რეგიონული ეკონომიკა | ეკონომიკის მეცნიერებათა დოქტორი, ეკონომიკის დეპარტამენტი, პროფესორი. | | |  | მიხეილ თოქმაზიშვილი | მაკროეკონომიკა, ეკონომიკის პრინციპები 2 | ეკონომიკის დეპარტამენტის მოწვეული პროფესორი | | |  | გიორგი ღავთაძე | საჯარო ფინანსები | ეკონომიკის აკადემიური დოქტორი, ბიზნესის ადმინისტრირების დეპარტამენტი, პროფესორი | | |  | ნანა შონია | საერთაშორისო საგადახდო სისტემა და საგადახდო ინსტრუმენტები | ეკონომიკის აკადემიური დოქტორი, ბიზნესის ადმინისტრირების დეპარტამენტი, პროფესორი | | |  | მედეა ლომინაშვილი-ფრუიძე | ეკონომიკური ანალიზი | ეკონომიკის აკადემიური დოქტორი, ბიზნესის დეპარტამენტი, ასოცირებული პროფესორი. | | |  | სერგო სვანაძე | გადასახადები და საგადასახადო სისტემა | ეკონომიკის აკადემიური დოქტორი, ბიზნესის დეპარტამენტი, ასოცირებული პროფესორი. | | |  | ბორის ჭიჭინაძე | უძრავი ქონების ეკონომიკის საფუძვლები, ურბანული და რეგიონული ეკონომიკა | ეკონომიკის დეპარტამენტის მოწვეული ლექტორი. | | |  | ციცინო ძოწენიძე | მსოფლიო ეკონომიკა, საერთაშორისო ვაჭრობა | ეკონომიკის დეპარტამენტის მოწვეული ლექტორი. | | |  | თამარ ნადირაძე | საერთაშორისო ეკონომიკა 1, საერთაშორისო ეკონომიკა 2 | ეკონომიკის დეპარტამენტის მოწვეული ლექტორი. | | |  | ქეთო შონია | ეკონომიკის პრინციპები 1 | ეკონომიკის დეპარტამენტის მოწვეული ლექტორი. | | |  | მაია ცქიტიშვილი | სახელმწიფოსა და სამართლის საფუძვლები | მოწვეული ლექტორი. | | |  | ნანა ბლიაძე | სოციალურ-ეკონომიკური გეოგრაფია | გეოგრაფიის დეპარტამენტი, ასოცირებული პროფესორი | | |  | ერეკლე ჯაფარიძე | მათემატიკა ეკონომისტებისათვის 1, მათემატიკა ეკონომისტებისათვის 2 | მათემატიკის დეპარტამენტის ასოცირებული პროფესორი | | |  | გიორგი ლომინაშვილი | ალბათობის თეორია და მათემატიკური სტატისტიკა | მათემატიკის დეპარტამენტი, ასოცირებული პროფესორი | | |  | ფრიდონ გოგიაშვილი | საერთაშორისო გადაზიდვები და ლოჯისტიკა | პროფესორი | | |  | მაია ახვლედიანი | საერთაშორისო მარკეტინგის პრინციპები | ბიზნესის, სამართლისა და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ბიზნესის ადმინისტრირების დეპარტამენტის ასოცირებული პროფესორი | | |  | ნინო ფხაკაძე | აკადემიური წერა | ფილოლოგიის დოქტორი, ქართული ფილოლოგიის დეპარტამენტის ასოცირებული პროფესორი | | |  | ხვედელიძე ნესტანი | უცხო ენა (ფრანგული ენა) | ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ენათა ცენტრის მასწავლებელი. | | |  | ძოწენიძე ლიანა | უცხო ენა (ინგლისური) | ფილოლოგიის მაგისტრი ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ენათა ცენტრის მასწავლებელი. | | |  | მებურიშვილი თინათინი | უცხო ენა (გერმანული) | ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ენათა ცენტრის მასწავლებელი. | | |  | თეა კორძაძე | ეკონომეტრიკის საფუძვლები | ზუსტი და საბუნებისმეტყველო ფაკულტეტის მათემატიკის დეპარტამენტის ასოცირებული პროფესორი | | |  | სოფიკო მიქაბაძე | ორგანიზაციული და კომუნიკაციური უნარ-ჩვევები | ბიზნესის ადმინისტრირების დეპარტამენტის ასისტენტ პროფესორი | | |  | ხათუნა შალამბერიძე | ფინანსური ბაზრები და ფინანსური ინსტრუმენტები | ბიზნესის ადმინისტრირების დეპარტამენტის ასოცირებული პროფესორი | |   **ეკონომიკის პროგრამის განსახორციელებლად გამოიყენება შემდეგი მატერიალური რესურსები:** აწსუ-ს კორპუსები, კეთილმოწყობილი აუდიტორიები, ბიბლიოთეკა და სამკითხველო დარბაზები; დეპარტამენტში არსებული სალიტერატურო ფონდი, უნივერსიტეტის კომპიუტერული ცენტრის აუდიტორიები და ტექნიკა (მათ შორის. საპროექციო და სხვა სადემონსტრაციო აპარატურა), სამედიცინო პუნქტი, ხანძარსაწინააღმდეგო საშუალებები, პანდუსები (ინკლუზივი სტუდენტებისათვის) და ა.შ. კომპიუტერული კლასები და სხვ. | |
|  | |

**დანართი 1**



**სასწავლო გეგმა 2022-2023**

**პროგრამის დასახელება:**  **ეკონომიკა**

**მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ეკონომიკის ბაკალავრი**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **კურსის დასახელება** | **კრ** | | **დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში** | | | | **ლ/პ/ჯგ** | **სემესტრი** | | | | | | | | **დაშვების წინაპირობა** | |
| **სულ** | **საკონტაქტო** | | **დამ** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** |
| **აუდიტორული** | **შუალედ.დასკვნითი გამოცდები** |
| **1** | **2** | **3** | | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | |
| **1** | **ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.1** | ეკონომიკის პრინციპები 1 | | 5 | 125 | 60 | 4 | 61 | 2/2/0 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **1.2** | ეკონომიკის პრინციპები 2 | | 5 | 125 | 60 | 4 | 61 | 2/2/0 |  | 5 |  |  |  |  |  |  | 1.1 | |
| **1.3** | ეკონომიკური აზრის ისტორია | | 5 | 125 | 45 | 2,5 | 77,5 | 1/2/0 |  | 5 |  |  |  |  |  |  | 1.1 | |
| **1.4** | მიკროეკონომიკა | | 5 | 125 | 45 | 4 | 76 | 1/2/0 |  | 5 |  |  |  |  |  |  | 1.1 | |
| **1.5** | ბუნებათსარგებლობის ეკონომიკა | | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/2/0 |  |  | 5 |  |  |  |  |  | 1.2 | |
| **1.6** | ეკონომიკური სტატისტიკა 1 | | 5 | 125 | 45 | 4 | 76 | 1/2/0 |  |  | 5 |  |  |  |  |  | 1.1. | |
| **1.7** | მაკროეკონომიკა | | 5 | 125 | 45 | 4 | 76 | 1/2/0 |  |  |  | 5 |  |  |  |  | 1.2 | |
| **1.8** | საერთაშორისო ეკონომიკა 1 | | 5 | 125 | 60 | 3,5 | 61,5 | 2/2/0 |  |  |  | 5 |  |  |  |  | 1.4 | |
| **1.9** | ეკონომიკური სტატისტიკა 2 | | 5 | 125 | 45 | 4 | 76 | 1/2/0 |  |  |  | 5 |  |  |  |  | 1.6 | |
| **1.10** | ეკონომეტრიკის საფუძვლები | | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/1/0 |  |  |  | 5 |  |  |  |  | 1.6, 2.5 | |
| **1.11** | უძრავი ქონების ეკონომიკის საფუძვლები | | 4 | 100 | 45 | 4 | 51 | 1/2/0 |  |  |  |  | 4 |  |  |  | 1.1 | |
| **1.12** | ურბანული და რეგიონული ეკონომიკა | | 5 | 125 | 45 | 4 | 76 | 1/2/0 |  |  |  |  | 5 |  |  |  | 1.7 | |
| **1.13** | საერთაშორისო ეკონომიკა 2 | | 6 | 150 | 60 | 3,5 | 86,5 | 2/2/0 |  |  |  |  | 6 |  |  |  | 1,7, 1.8 | |
| **1.14** | საჯარო ფინანსები | | 6 | 150 | 60 | 3 | 87 | 2/2/0 |  |  |  |  | 6 |  |  |  | 1.7 | |
| **1.15** | საერთაშორისო საგადახდო სისტემები და საგადახდო ინსტრუმენტები | | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/2/0 |  |  |  |  |  | 5 |  |  | 1.7. | |
| **1.16** | გადასახადები და საგადასახადო სისტემა | | 5 | 125 | 45 | 1.5 | 78.5 | 1/2/0 |  |  |  |  |  | 5 |  |  | 1.7 | |
| **1.17** | კრეატიული ეკონომიკის საფუძვლები | | 4 | 100 | 45 | 4 | 51 | 1/2/0 |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  | |
| **1.18** | დემოგრაფიიის საფუძვლები | | 5 | 125 | 45 | 4 | 76 | 1/2/0 |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  | |
| **1.19** | ეკონომიკური ანალიზი | | 6 | 150 | 60 | 3 | 87 | 1/2/1 |  |  |  |  |  |  | 6 |  | 1.10 | |
| **1.20** | ეროვნულ ანგარიშთა სისტემა | | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/2/0 |  |  |  |  |  |  | 5 |  | 1.6. | |
| **1.21** | საქართველოს ეკონომიკის კონკურენტუნარიანობა | | 4 | 100 | 45 | 3,5 | 51,5 | 1/2/0 |  |  |  |  |  |  | 4 |  | 1.13 | |
| **1.22** | საბაკალავრო ნაშრომი | | 10 | 250 | 20 | 0,5 | 229,5 |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 | 1.1 – 1.21; 2.1. | |
| **1.23** | საწარმოო პრაქტიკა | | 5 | 125 | 90 | 1 | 34.0 |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 1.9., 1.13., 1.19., 1.20. | |
|  | **სულ** | | **120** | **3000** | **1145** | **74** | **1781** |  | **5** | **15** | **10** | **20** | **21** | **19** | **15** | **15** |  | |
| **2** | **თავისუფალი სავალდებულო კომპონენტი** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.1** | აკადემიური წერა | 5 | | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/2/0 | 5 |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| **2.2** | უცხო ენა 1 | 5 | | 125 | 60 | 3 | 62 | 0/4/0 | 5 |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| **2.3** | ინფორმაციული ტექნოლოგიები | 5 | | 125 | 45 | 3 | 77 | 0/0/3 | 5 |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| **2.4** | სოციალურ-ეკონომიკური გეოგრაფია | 5 | | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/1/0 | 5 |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| **2.5** | მათემატიკა ეკონომისტებისათვის 1 | 5 | | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/2/0 | 5 |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| **2.6** | უცხო ენა 2 | 5 | | 125 | 60 | 3 | 62 | 0/4/0 |  | 5 |  |  |  |  |  |  | | 2.2. |
| **2.7** | ორგანიზაციული და კომუნიკაციური უნარ-ჩვევები | 5 | | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/1/0 |  | 5 |  |  |  |  |  |  | |  |
| **2.8** | მათემატიკა ეკონომისტებისათვის 2 | 5 | | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/2/0 |  | 5 |  |  |  |  |  |  | | 2.5. |
| **2.9** | უცხო ენა 3 | 5 | | 125 | 60 | 3 | 62 | 0/4/0 |  |  | 5 |  |  |  |  |  | | 2.6. |
| **2.10** | ალბათობის თეორია და მათემატიკური სტატისტიკა | 5 | | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/2/0 |  |  | 5 |  |  |  |  |  | | 2.8. |
| **სულ** | | **50** | | **1250** | **495** | **30** | **725** |  | **25** | **15** | **10** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | |  |
| **3** | **ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.1** | საერთაშორისო გადაზიდვები და ლოგისტიკა | 5 | | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/2/0 |  |  |  |  |  |  | **5** |  | | 1.8 |
| **3.2** | საერთაშორისო ვაჭრობა | 5 | | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/2/0 |  |  |  |  |  |  |  | | 1.8 |
| **3.3** | საერთაშორისო ეკონომიკური სტატისტიკა | 5 | | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/2/0 |  |  |  |  |  |  |  | | 1.9 |
| **3.4** | კომერციული და საბაჟო საქმიანობის ეკონომიკურ-სტატისტიკური ანალიზი | 5 | | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/2/0 |  |  |  |  |  |  |  | | 1.9 |
| **3.5.** | საზღვარგარეთის ქვეყნების ეკონომიკა | 5 | | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/1/0 |  |  |  |  |  |  |  | | 1.2 |
| **3.6** | საერთაშორისო მარკეტინგის პრინციპები | 5 | | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/2/0 |  |  |  |  |  |  |  | **5** | |  |
| **3.7** | ფინანსური ბაზრები და ფინანსური ინსტრუმენტები | 5 | | 125 | 45 | 3 | 77 | 1/2/0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.8** | სახელმწიფოსა და სამართლის საფუძვლები | 5 | | 125 | 45 | 3 | 77 | 2/1/0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.9** | ფისკალური და მონეტარული სტატისტიკა | 5 | | 125 | 45 | 4 | 76 | 1/2/0 |  |  |  |  |  |  |  | 1.6. |
|  | **სულ** | **10** | | **250** | **90** | **6** | **154** |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **5** | **5** | |  |
|  | თავისუფალი კრედიტები ან დამატებით პროგრამა (**Minor**) | **60** | | **1500** | **540** | **36** | **924** |  | **0** | **0** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | |  |
|  |  | **240** | | **6000** | **2270** | **146** | **3584** |  | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** | |  |